

# Pour une meilleure organisation et vie de l'enfant, un meilleur service pour les parents

La sectorisation de la crèche a été un enjeu important en ce début de mandat. En avril 2014, le personnel municipal de notre crèche Li Pitchounet avait déjà entamé un travail de réflexion sur l'accueil du jeune enfant. En tant que conseillère municipale, il était important d'accompagner les agents dans ce changement tant structurel qu'au niveau des pratiques.

Mes objectifs étaient de veiller au bien-être des enfants et à leur sécurité, de soutenir une équipe professionnelle de la petite enfance et d'informer les parents de ses changements. Avec la directrice de la crèche, M<sup>me</sup> Flavie Martel et son adjointe M<sup>lle</sup> Estelle Poggiali, nous avons sollicité les conseils des différents partenaires : PMI, CAF et Conseil Général.



La municipalité a rapidement engagé les investissements nécessaires à l'évolution de l'infrastructure. Aujourd'hui, c'est un nouveau souffle porté par une équipe motivée. L'écoute et l'engagement sont les clés de la réussite de tout projet.

**Linda Lesel**  
DÉLÉGUÉE À LA PETITE ENFANCE ET L'ADOLESCENCE



La crèche constitue une solution sûre et de qualité pour les parents. Malgré cette certitude, combien de maman ou de papa n'ont pas ressenti ce petit sentiment de culpabilité en déposant leur enfant tôt le matin avant de partir au travail. Combien en cours de journée ne se sont pas demandés ce que faisait leur bébé et ce qu'il vivait pendant ces quelques heures. L'objectif de la municipalité est d'accompagner le personnel et de répondre aux demandes de garanties et d'information des parents. La crèche doit être un véritable lieu d'épanouissement qui permet le passage progressif du bébé à l'enfant.





## À chaque âge notre enfant se construit

### Le groupe des tout-petits : adaptation et pouponnage

C'est la section qui accueille les bébés de 3 mois jusqu'à 1 an environ. Elle marque la première séparation. La journée est ponctuée par des repères essentiels pour le bébé : accueil, sieste du matin, repas, sieste de l'après-midi, goûter et départ. Les journées sont surtout



consacrées au pouponnage. La crèche respecte le rythme de chaque enfant pour l'amener en douceur à être un peu plus autonome et à vivre avec les autres. Les moments de loisirs mettent l'ouïe et le toucher en éveil. Assises par terre au niveau des bébés, les puéricultrices proposent des jouets et des livres de différentes matières qui produisent des sons. Ils découvrent l'univers musical avec des berceuses et des comptines. À partir de 7-8 mois, les petits commencent à se déplacer, en rampant ou à quatre pattes. De petits jeux d'escalades favorisent les déplacements au sein de la pièce. D'abord ignorant ses copains, votre bébé va petit à petit chercher leur contact en se déplaçant.

### Pourquoi la sectorisation ?

La crèche municipale Li Pitchounet a ouvert ses portes sur un nouveau site en 2006. L'aménagement des locaux était pensé de façon à ce que les enfants puissent évoluer dans un même environnement.

Forte de son succès et de l'évolution des demandes d'inscription, notre crèche possède à ce jour

un agrément de 45 enfants âgés de 3 mois à 4 ans et compte désormais une centaine d'inscriptions crèche et halte-garderie confondues.

Dès lors, une réflexion s'est portée sur de nouvelles modalités d'accueil et la nécessité de répondre aux besoins des enfants : le développement de l'individualité, la sécurité, l'acquisition de l'autonomie, le respect du sommeil et les activités d'éveil. Mais aussi aux besoins de l'équipe dont le cœur de métier est l'accompagnement de l'enfant au travers de la découverte de ses capacités motrices, cognitives et affectives. Elle doit également savoir rassurer les parents et les informer des temps forts de la journée de leur tout-petit.

C'est dans ce contexte que la sectorisation présentait tous les avantages d'amélioration de liens, d'échanges et d'accueil : parents, enfants, personnel d'encadrement.

**Savoir s'adapter  
et comprendre  
l'enfant  
est une priorité**

### Qu'est-ce que la sectorisation ?

L'accueil des enfants se fait par petit groupe d'âge et dispose d'un lieu de vie spécifique et adapté. L'enfant est

pris en charge par une « nounou référente » durant son séjour dans un groupe, lui offrant toutes ses compétences pour l'accompagner dans

son développement.

Chaque section organise et réalise ses propres activités en fonction du rythme de l'enfant, de son âge et de l'effectif du groupe.







### **Le groupe des moyens : les sens en éveil**

Cette deuxième année de crèche concerne les enfants entre 1 et 2 ans environ. Ils apprennent l'autonomie en commençant à parler, à marcher, à manger seul. Les repères mis en place aident les enfants à se situer dans le temps et comme ils ont grandi, ils sont aussi capables de se retrouver dans l'espace. À l'âge des premiers mots, le dialogue avec les copains n'est pas toujours facile, alors pour communiquer leur joie et leur colère, ils mordent parfois, un épisode auquel il est difficile d'échapper. Les jeux sont plus évolués : manipulations, graphisme, jeux d'identification et de langage. Ils savent encastrer des cubes, enfiler de grosses perles et faire de la pâte à modeler. Les tambourins et maracas ont rejoint les comptines. Mais les déguisements et le coin dinette sont souvent les plus prisés : téléphone, bébés, cuisine, les enfants peuvent enfin prendre la place des adultes. Poussés par les autres, tout s'accélère dans l'apprentissage de la marche. La section des moyens

participe à l'activité Baby Gym qui se déroule dans la salle Vargas en face de la crèche.

### **Le groupe des grands : langage et imagination**

C'est la dernière année de crèche pour les enfants de 2 à 3 ans. Dernière étape avant l'entrée en maternelle. Comme durant les deux premières années, on garde les mêmes repères. Ils commencent à parler entre eux, à rigoler ou à se fâcher. Des amitiés démarrent. Les jeux se sont affinés. On ose la peinture, les gommettes, le collage, le dessin aux feutres. On les associe aux saisons et aux événements de l'année en travaillant sur des thématiques comme le carnaval ou la fête des Mères. Le groupe des grands participe à l'activité Baby Gym, essentiel à leur développement moteur. Les jeux de structures sont eux aussi plus complexes et demandent plus d'audace avec les structures à escalader, les tunnels. Ils permettent à l'enfant d'apprendre à respecter les autres comme faire la queue au toboggan, ou la patience au cours d'un temps de la narration d'un conte.

### **Réaménagement des locaux**

Initialement configurée pour l'accueil de grands groupes, la crèche a été réaménagée pour répondre aux nouveaux objectifs de fonctionnement, en accord avec les divers organismes d'agrément. La municipalité a soutenu ce projet et les travaux ont été réalisés dès novembre 2014 afin que l'accueil des

enfants et le travail des agents puissent s'effectuer dans des conditions optimales.

#### **Des espaces spécifiques ont été réalisés dans chaque groupe :**

- ▶ aménagements des coins d'activités chez les grands ;
- ▶ installation d'un point d'eau avec un plan de change chez les bébés ;
- ▶ installation de deux plans de change et d'un point d'eau équipé d'un petit lavabo pour le lavage des mains chez les moyens ;
- ▶ réagencement de la salle du personnel avec mise en place d'un évier, d'un coin repas et de fauteuils.

#### **D'autres investissements ou restructuration sont en cours :**

- ▶ installation de deux climatisations ;
- ▶ restructuration des cloisons et création d'ouvertures.

Les nombreuses visites et les conseils des partenaires (PMI, CAF et CG) ont permis de mener à bien la construction du projet.

### **Un projet pédagogique et éducatif**

La crèche est une formule d'accueil à mi-chemin entre la maison et l'école. Dans ce contexte, le personnel et la municipalité ont souhaité dès lors réfléchir, définir et proposer aux parents des objectifs éducatifs pour le fonctionnement de la crèche.

Ces objectifs seront regroupés dans un document prochainement présenté aux parents : le projet éducatif. Les 4 axes seront : l'accueil, le soin, le développement et l'éveil, et le bien-être.







### Qui s'occupe de vos enfants ?

Le personnel de la crèche s'est beaucoup investi dans la sectorisation. Sa collaboration a permis une nouvelle organisation dès septembre 2014. Aujourd'hui, il participe activement à l'écriture du projet pédagogique.

Les groupes ont été définis en fonctions des qualifications et compétences du personnel tout en tenant compte des souhaits d'affectation. Certains agents ont préféré travailler avec les bébés, d'autres avec les moyens ou avec des enfants plus autonomes, certains encore se sentant plus complémentaires avec le travail d'une collègue.



Flavie Martel infirmière et directrice de la crèche.

Estelle Poggiali éducatrice de jeunes enfants, collaboratrice direction.

### Un personnel est dédié à chaque groupe :

une auxiliaire puéricultrice et des titulaires du CAP petite enfance et/ou d'un BEP carrière sanitaire et sociale.

#### ► Section des bébés (8 à 12 enfants) :

Florence Penone, Stéphanie Belin, Laurie Garbini.

#### ► Section des moyens (10 à 13 enfants) :

Cathy Coste et Chantal Ougier, renforcée par Estelle Poggiali.

#### ► Section des grands (18 à 25 enfants) :

Renée Gillia, remplaçante de Fanny Chavet, Ana Dasilva, Magali Wasson-Duart, Lauren Diogon.

Agnès Nogaret réceptionne les repas et les distribue dans les différentes sections.

### Après ces 12 premiers mois d'installation et de fonctionnement le bilan est positif dans :

- ☞ le suivi des progressions et des connaissances des enfants ;
- ☞ la gestion des effectifs des enfants et du nombre de places d'accueil disponibles ;
- ☞ l'échange continu avec les parents ;
- ☞ la mise en place d'activités plus adaptées au rythme et évolution des enfants.

### Petites brèves

**Les demandes d'inscription** à la crèche Li Pichounet restent très nombreuses. Seuls les enfants âgés de moins de 3 ans (même scolarisés) seront accueillis à la crèche. À la date de leur anniversaire, ils seront pris en charge au centre de loisirs maternelle Philippe Lamour.

**Intervenants extérieurs :** une sensibilisation à la musique et aux rythmes est dispensée par Mathieu, à toutes les sections. Une activité Baby Gym salle Vargas en face de la crèche est aussi proposée aux moyens et aux grands.

